Arbeitshilfe: Bearbeitungsmöglichkeiten von Lernsituationen

Ein Vorschlag des Servicenetzwerks Altenpflegeausbildung

Die folgende Tabelle benennt ausgewählte Beispiele, wie Bearbeitungsmöglichkeiten im Rahmen von Lernsituationen eingesetzt werden können. Dort sind sie als konkrete Handlungsaufträge entsprechend dem Thema der Lernsituation zu formulieren.

Bearbeitungsmöglichkeiten	Auszubildende ...
Gestaltungsaufträge	... gestalten ▌ ein konkretes Wohnumfeld, ▌ eine (thematische) Gruppenbetreuung, ▌ individuelle Einzelbetreuung z. B. bei Bettlägerigen, ▌ einen Übersichtsplan zur Orientierung in der Einrichtung oder in der Wohnumgebung für Pflegebedürftige und Angehörige, ▌ ein Merkblatt zu Grundregeln bei passiven Bewegungsübungen im Rahmen der Kontrakturprophylaxe, ▌ eine Schautafel über die Grundzüge der praktischen Altenpflegeausbildung zur Präsentation (z.B. im Eingangsbereich der Einrichtung).
Reflexion	... reflektieren ▌ Beobachtungen, ▌ eigene oder durch andere erbrachte Pflegehandlungen, ▌ Gespräche und Erlebnisse mit Pflegebedürftigen, pflegenden Angehörigen bzw. Mitwirkenden anderer Berufsqualifikationen (Ergotherapie, Physiotherapie, Fußpflege, ...).
Demonstration	... demonstrieren ▌ zu bestimmten Anlässen (Tag der offenen Tür, Veranstaltung für Angehörige, Tag der Ausbildung in der Einrichtung, Berufsinformationstag in einer Realschule) das professionelle Führen und Begleiten Unterstützungsbedürftiger, ▌ den Transfer vom Bett in den Rollstuhl, ▌ das Anlegen von Antithrombosestrümpfen, ▌ die Durchführung einer Kopfwäsche im Bett, ▌ Fingerspiele zur Förderung der Feinmotorik, ▌ die Handhabung von Alltagshilfen (Spezialbesteck, Antirutschfolie, Nagelbrettchen, Greifzange, Strumpfanzieher, Eincremehilfe, ...) für Personen mit Bewegungseinschränkungen.

© 2010 INBAS GmbH • Institut für Gerontologische Forschung e. V. • INBAS-Sozialforschung GmbH

Arbeitshilfe: Bearbeitungsmöglichkeiten von Lernsituationen [Seite 2]

Bearbeitungsmöglichkeiten	Auszubildende ...
Analyse und Bewertung von Sachverhalten	... analysieren und bewerten ▌(tägliche) Verfahrensabläufe, ▌Interventionsstrategien oder Verhaltensweisen von Personen in ausgewählten Situationen (Kommunikation mit Verwirrten, Eingreifen einer Pflegefachkraft bei Streit zwischen Pflegebedürftigen im Aufenthaltsraum), ▌Unterlagen (Pflegestandards, Notfallpläne, Desinfektionspläne, Pflegeplanungen, Arztberichte, Überleitungsberichte, Betreuungsverfügungen, Patientenverfügungen).
Entwickeln von Alternativen	▌individualisieren Handlungsabläufe z. B. bei der direkten Pflege, ▌optimieren eine die Selbstständigkeit fördernde Umgebung, ▌variieren den eigenen Methodeneinsatz z. B. bei der Durchführung von Betreuungsangeboten, ▌entwickeln unterschiedliche Handlungsstrategien für das Reagieren in ausgewählten Problemsituationen und für die eigene Gesunderhaltung und Stressbewältigung.
Projekte	... planen, organisieren und realisieren ▌mit Pflegebedürftigen eine Wohnbereichsfeier oder einen Grillnachmittag, ▌einen Ausflug (Einkaufscenter, Eiscafé, Bibliothek, Theater, Zoo), ▌die Erstellung einer Tastwand im Wohnbereich zur Sensibilitätsförderung, ▌das Anlegen eines Kräutergartens, ▌einen Kosmetiknachmittag oder ein Wellnessprogramm für Pflegebedürftige, ▌einen „Handwerkertag“ für (männliche) Pflegebedürftige.
Argumentationshilfen	... erstellen ▌Argumentationsketten als Vorbereitung für einen konkreten Besuch eines Hausarztes, des MDK, der Heimaufsicht, die Beantragung einer Betreuungsverfügung.

© 2010 INBAS GmbH • Institut für Gerontologische Forschung e. V. • INBAS-Sozialforschung GmbH

Arbeitshilfe: Bearbeitungsmöglichkeiten von Lernsituationen

Bearbeitungsmöglichkeiten	Auszubildende ...
Erkundungsaufträge	... erkunden - einzelne Bereiche der Einrichtung (Verwaltung, Einsatzleitung, Ergotherapie, Friseurstube, Bäderabteilung, Pflegedienstleitung, Heimleitung, Empfang, Seelsorgerischer Dienst, Zentralküche, Wäscherei, Fahrdienst), - den Bestand an Mobilitätshilfen, Badesystemen, Lagerungshilfsmitteln, technischen Geräten (Absauggeräte, Sauerstoffgeräte, Inhaliergeräte), - Materialien zur Tagesgestaltung (Spiele, Handgeräte, Musikinstrumente, Bastelmaterialien, Bücher) in der Einrichtung, - andere oder neue Möglichkeiten therapeutischer Lagerungen, der Wundversorgung, der Stomaversorgung usw. im Praxiseinsatz in einer anderen Einrichtung oder beim Besuch einer Pflegemesse.
Erstellen von Schriftstücken	... schreiben oder erstellen oder entwerfen - Protokolle zu Dienstbesprechungen/ Pflegeplanungsgesprächen, - An-/Abmeldungen für die Zentralküche oder Essenlieferdienste, - Materialbestellungen, - Pflegeplanungen, - Listen über Nachlass, - Geschäftsbriefe, - Checklisten für QM, - Tischvorlagen für die Arbeit der internen Standardgruppe, - Einladungen zu Veranstaltungen.
Sachverhalte vergleichen und schlussfolgern	... vergleichen - das Erscheinungsbild von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in der Pflege / der Einrichtung, - die Ordnung in Bewohnerzimmer bzw. Wohnung, - die Wortwahl und das kommunikative Verhalten. ... schlussfolgern - mögliche Wirkung auf Pflegebedürftige, Angehörige, Besucher, neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Praktikantinnen und Praktikanten.

© 2010 INBAS GmbH • Institut für Gerontologische Forschung e. V. • INBAS-Sozialforschung GmbH

Arbeitshilfe: Bearbeitungsmöglichkeiten von Lernsituationen [Seite 4]

Bearbeitungsmöglichkeiten	Auszubildende ...
Anleitungsaufträge	... leiten ▌ andere Auszubildende, Hilfskräfte, Pflegebedürftige oder Angehörige an.
Beobachtungsaufträge	... beobachten ▌ Ordnung der Kleidung, ▌ Pflege von Nägeln und Frisur, ▌ Hautzustand, ▌ Ausscheidungen, ▌ Wundveränderungen, ▌ Gangbild, ▌ Feinmotorik, ▌ Sprachvermögen, ▌ Sozialverhalten.
Fertigkeitstraining	... trainieren ▌ den Umgang mit Pflegebetten und Rollstühlen, ▌ die Handhabung von Geräten, ▌ das Anlegen von Antithrombosestrümpfen, ▌ die Anwendung ausgewählter Pflegetechniken.

© 2010 INBAS GmbH • Institut für Gerontologische Forschung e. V. • INBAS-Sozialforschung GmbH